

Scoprire le informazioni che sono scritte nel testo



ATTIVITÀ

1

Ti presentiamo l'inizio di una storia molto famosa.
Tu **dovrai trovare alcune informazioni.**

◆ Leggi due volte il testo partendo dal titolo.

PINOCCHIO

- 1 C'era una volta un falegname chiamato Mastro Ciliegia per via della
- 2 punta del suo naso, che era rossa proprio come una ciliegia matura.
- 3 Mentre stava riparando la gamba di un tavolo, gli capitò tra le mani
- 4 uno strano pezzo di legno; quando il falegname cominciò a intagliarlo,
- 5 il pezzo di legno prese a lamentarsi.
- 6 Impaurito, Mastro Ciliegia decise di regalarlo a un suo amico di nome
- 7 Geppetto, che voleva costruirsi un burattino.
- 8 Geppetto ringraziò Mastro Ciliegia e tornò contento a casa, con
- 9 sottobraccio il pezzo di legno dicendo tra sé e sé: "Lo chiamerò
- 10 Pinocchio! Questo nome gli porterà fortuna!".

C. Collodi, *Pinocchio*, Giunti Kids

1 Rispondi alle domande. Cerca le risposte nel testo e sottolinea la parte in cui trovi la risposta, come nell'esempio.

- Quale mestiere faceva Mastro Ciliegia?

Mastro Ciliegia faceva il falegname.

- Perché veniva chiamato Mastro Ciliegia?

- Che cosa stava facendo Mastro Ciliegia quando trovò uno strano pezzo di legno?

- ☐ Mangiava delle ciliegie mature
- ☐ Costruiva un burattino di legno
- ☐ Riparava la gamba di un tavolo
- ☐ Riparava la gamba di una sedia

- Perché il pezzo di legno è strano? (Rileggi le righe 3-5)

.....

.....

- A chi dona lo strano pezzo di legno Mastro Ciliegia? (Rileggi le righe 6-7)

.....

- Come si sente Geppetto?

- ☐ Impaurito
- ☐ Emozionato
- ☐ Contento
- ☐ Fortunato

- Perché Geppetto vuole chiamare "Pinocchio" il suo burattino? (Rileggi le righe 9-10)

.....

.....



ATTIVITÀ

2

In questo testo vengono presentati e descritti alcuni personaggi. **Fai attenzione alle loro caratteristiche** perché ti serviranno per svolgere gli esercizi.

◆ Leggi il testo.

SUZY

- 1 Suzy era una gattina tigrata. Aveva delle vibrisse bianche inamidate e
- 2 un bel paio di calzini da calcio sulle zampette davanti.
- 3 Viveva in Francia, nella casa di un pescatore in un paesino sul mare.
- 4 Il pescatore aveva quattro figli: Pierre di dieci anni, Henri di otto, Paul
- 5 di sei e Gaby di quattro, perciò quando stavano in fila sembravano
- 6 tanti gradini di una scala. Tutti i bambini giocavano con Suzy e la
- 7 portavano con sé dappertutto.
- 8 Pierre, il più grande, le aveva costruito un tronchetto per farsi le
- 9 unghie arrotolando un vecchio tappeto intorno a una gamba del
- 10 grande tavolo di cucina, così Suzy poteva affilarsi gli artigli tutte le
- 11 volte che voleva.
- 12 Henri sapeva quali erano i punti migliori per farle il solletico sul
- 13 pancino a macchie. Nonostante tutto il resto del pelo fosse a strisce
- 14 nere, infatti, il pancino di Suzy era rossiccio a macchie nere: Henri
- 15 diceva che era una tigre sopra e un leopardo sotto.

Jill Tomlinson, *La gattina che voleva tornare a casa*, Feltrinelli Kids

1 Secondo te, che cosa saranno le vibrisse di un gatto (riga 1)?

- ☐ I baffi
- ☐ Gli occhi
- ☐ Le orecchie

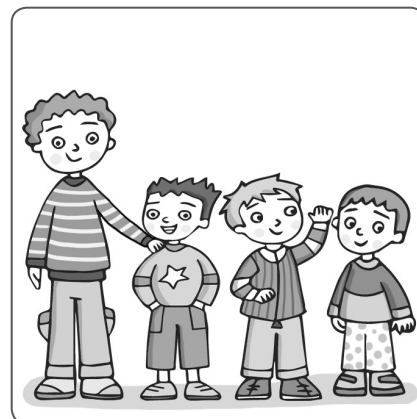
2 Segna con una **X** se queste informazioni sono vere o false.

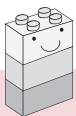
Rileggi la parte di testo in cui si trova l'informazione e sottolinea, come nell'esempio.

Informazioni	vero	falso
Suzy era una gattina tutta bianca		X
Suzy aveva i baffi bianchi		
Suzy aveva calzini da calcio su tutte le zampe		
Suzy era la gatta di un giocatore di calcio		
Solo Henri giocava con Suzy		
Per farsi le unghie, Suzy usava il tronco di un albero		
Henri faceva il solletico a Suzy sul pancino		
La pancia di Suzy era a strisce nere		
Il pelo della schiena era a strisce nere		

3 Quale di questi disegni rappresenta i quattro fratelli del racconto?

Rileggi bene la presentazione dei fratelli (righe 4-6) e fai attenzione a che cosa vengono paragonati.





ATTIVITÀ

3

Cerca nel testo le informazioni richieste per rispondere alle domande e per **completare gli esercizi**.

Usa le strategie che hai imparato nelle attività precedenti.

◆ Leggi il testo.

LA STRADA DI CIOCCOLATO

- 1 Tre fratelli di Barletta una volta, camminando per la campagna,
- 2 trovarono una strada liscia liscia e tutta marrone.
- 3 – Che sarà? – disse il primo.
- 4 – Legno non è, – disse il secondo.
- 5 – Non è carbone, – disse il terzo.
- 6 Per saperne di più si inginocchiarono tutti e tre e diedero una leccatina.
- 7 Era cioccolato, era una strada di cioccolato. Cominciarono a mangiarne
- 8 un pezzetto, poi un altro pezzetto, venne la sera e i tre fratellini erano
- 9 ancora lì che mangiavano la strada di cioccolato, fin che non ce ne fu
- 10 più neanche un quadratino. Non c'era più né il cioccolato né la strada.
- 11 – Dove siamo? – domandò il primo.
- 12 – Non siamo a Bari, – disse il secondo.
- 13 – Non siamo a Molfetta, – disse il terzo.
- 14 Non sapevano proprio come fare. Per fortuna ecco arrivare dai campi
- 15 un contadino col suo carretto.
- 16 – Vi porto a casa io, – disse il contadino. E li portò fino a Barletta, fin
- 17 sulla porta di casa.
- 18 Nello smontare dal carretto si accorsero che era fatto tutto di biscotto.
- 19 Senza dire né uno né due cominciarono a mangiarselo, e non lasciarono
- 20 né le ruote né le stanghe.
- 21 Tre fratellini così fortunati, a Barletta, non c'erano mai stati prima e
- 22 chissà quando ci saranno un'altra volta.

Gianni Rodari, *Favole al telefono*, Einaudi

1 Rispondi alle domande.

- Dove vivevano i fratellini?

.....

- Dove andarono a passeggiare i tre fratellini?

.....

- Che cosa fecero per scoprire di che cosa era fatta la strada?

.....

- Chi arrivò ad aiutare i tre fratellini?

.....

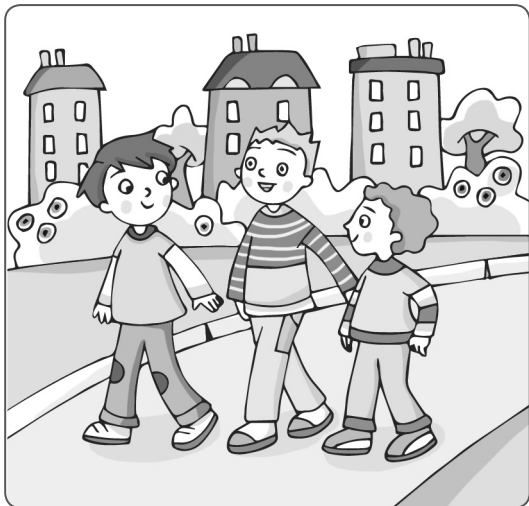
- Di che materiale era il carretto?

.....

2 Rileggi il testo un pezzo alla volta e segna con una **X** se queste informazioni sono vere o false.

Informazioni	vero	falso
Il secondo bambino dice che la strada non è di legno		
Il terzo bambino dice che la strada è di carbone		
I bambini mangiarono la strada per tutto il giorno		
I bambini mangiarono tutta la strada		
I bambini alla sera non capivano più dov'erano		
Un postino accompagnò a casa i bambini		
I bambini aspettarono un po' prima di mangiare il carretto		
I bambini mangiarono solo un pezzetto di carretto		

- 3 Osserva bene queste immagini e segna con una **X** quelle che illustrano il racconto che hai letto.



4 Rispondi alle domande.

- I fratellini quando finirono di mangiare la strada?

☐ A mezzogiorno ☐ Nel pomeriggio ☐ Alla sera

Sottolinea in blu nel testo le parole che te lo dicono.

- Il contadino dove portò i bambini?

☐ A Bari ☐ A Molfetta ☐ A Barletta

Sottolinea in rosso nel testo le parole che te lo dicono.

VALUTO IL MIO LAVORO**◆ Ora rifletti sul lavoro che hai svolto in questo percorso.**

- Che cosa hai fatto per trovare le informazioni richieste dalle attività? Puoi dare più di una risposta.

- ☐ Ho letto il titolo. ☐ Ho letto più volte il testo.
- ☐ Ho letto con calma la consegna per capire come svolgere l'esercizio.
- ☐ Ho letto ogni domanda cercando di capire che cosa dovevo trovare.
- ☐ Ho riletto la parte di testo a cui si riferiva la domanda.
- ☐ Ho sottolineato nel testo l'informazione richiesta.
- ☐ Ho usato colori diversi per sottolineare informazioni diverse.
- ☐ Dopo aver svolto tutta l'attività, ho controllato di nuovo le mie risposte.

Altro

- Queste attività ti sono sembrate:

☐ difficili ☐ non tanto difficili ☐ facili

- Qual è stata l'attività più difficile?